

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ  
«НИЖЕГОРОДСКОЕ УЧИЛИЩЕ-ИНТЕРНАТ»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**общеобразовательной учебной дисциплины  
«География»**

54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»

Нижний Новгород  
2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

- 1.1. Область применения программы.
- 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .
- 1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины.
- 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.
- 1.5. Изменения, внесённые в рабочую программу по сравнению с примерной программой учебной дисциплины «География».

### 2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «География»

- 2.1. Объём общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы.
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «География».
- 2.3. Поурочно-тематический план учебной дисциплины «География».

### 3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы учебной дисциплины «География».

- 3.1. Материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины
- 3.2. Учебно-методический комплекс программы учебной дисциплины
- 3.3. Информационно-коммуникационное обеспечение обучения

### 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «География» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в группах на базе основного общего образования обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям

54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»

Программа разработана на основе:

- требований ФГОС среднего общего образования к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров в ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259)

- примерной программы учебной дисциплины «География» для профессий среднего профессионального образования (одобрена ФГАУ «ФИРО» 21 июля 2015 г.) с учётом технического и социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной**

**профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина **География** относится к предметам общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям

54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»

и в соответствии с техническим и социально-экономическим профилем изучаемой профессии.

Учебная дисциплина **География** изучается как базовая дисциплина.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины «География» направлено на формирование

общеучебных компетенций по четырём блокам: самоорганизации, самообучения, информационному, коммуникативному, а на их основе общих компетенций согласно ФГОС по профессии (ям)

54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»

Программа учебной дисциплины ОУД.07, ОУД.10 «География» ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 40 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 20 часов.

#### **1.5.Изменения, внесённые в рабочую программу по сравнению с примерной программой учебной дисциплины «География».**

Количество часов, отведённое на изучение программы в соответствии с рабочим учебным планом, использование компетентностного и системно-деятельностного подходов к обучению, организация аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающихся позволяют в полной мере реализовать профильную составляющую обучения без внесения изменений в распределение часов по сравнению с примерной программой.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объём общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид работы</b>                                                                                  | <b><i>Объём часов</i></b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                       | <b>60</b>                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                            | <b>40</b>                 |
| в том числе:                                                                                       |                           |
| лабораторные занятия                                                                               | -                         |
| практические занятия                                                                               | 24                        |
| контрольные работы                                                                                 |                           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                 | <b>20</b>                 |
| <b>Итоговая аттестация проводится в форме письменного экзамена,<br/>дифференцированного зачета</b> |                           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «География»

| Наименование разделов и тем                              | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем часов |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3           |
| <b>Введение.<br/>Источники географической информации</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>    |
|                                                          | География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.                                                                                                                                                         |             |
| <b>Политическое устройство мира</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>3</b>    |
|                                                          | Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.                                                             |             |
|                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>3</b>    |
|                                                          | 1. Схема «Классификация стран мира»<br>2. Алгоритм составления характеристики ГП страны и региона<br>3. Доклад: Новейшие изменения политической карты мира                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |
| <b>География мировых природных ресурсов</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>3</b>    |
|                                                          | Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. |             |
|                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>3</b>    |
|                                                          | 1. Составление картосхемы размещения крупнейших месторождений полезных ископаемых<br>2. Кластер «Проблемы Средиземноморья и пути их решения»<br>3. Доклад: Типы природопользования в различных регионах и странах мира                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |

| Наименование разделов и тем         | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем часов |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3           |
| <b>География населения мира</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>5</b>    |
|                                     | Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.                                                             |             |
|                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b>    |
|                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сравнение процессов воспроизводства населения двух регионов мира (по выбору обучающегося)</li> <li>2. Доклад: Современные международные миграции населения</li> <li>3. Особенности урбанизации одной из территорий мира</li> <li>4. Кластер: Качество жизни населения в различных странах и регионах мира</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |
| <b>География мирового хозяйства</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>7</b>    |
|                                     | Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. Сельское хозяйство и его экономические особенности. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Горнодобывающая промышленность. Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности. Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности |             |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем часов |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3           |
|                             | развития различных видов мирового транспорта. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |
|                             | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3           |
|                             | 1. Составление характеристики основных центров современного мирового хозяйства<br><br>2. Доклад: Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства<br><br>3. Доклад: Международный туризм в различных странах и регионах мира                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |
| Регионы и страны мира       | <b>Содержание учебного материала</b><br><br>Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История | 13          |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем часов |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3           |
|                             | формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. |             |
|                             | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5           |
|                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление характеристики двух стран Европы с использованием статистики, тематических карт</li> <li>2. Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая, объяснение причин</li> <li>3. Объяснение влияния природных факторов на развитие хозяйства, быт населения, особенности жизни макрорегионов США</li> <li>4. Доклад: Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки</li> <li>5. Составление картосхемы международных экономических связей Австралии</li> </ol>                                                                                                                                                            |             |
| Россия в современном мире   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4           |
|                             | Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешне-экономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.                                                                                                                                                                                                                  |             |
|                             | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1           |
|                             | 1. Определение основных направлений и структуры внешних экономических связей России с зарубежными странами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |

| Наименование разделов и тем                                        | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                         | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3           |
| Географические аспекты современных глобальных проблем человечества | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                             | 3           |
|                                                                    | Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. |             |
|                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                        | 1           |
|                                                                    | 1. Доклад: Глобальная проблема изменения климата                                                                                                                                                                                                                                          |             |

## **2.3. Поурочно-тематический план учебной дисциплины «География»**

### **54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»**

Количество часов: максимальная учебная нагрузка – 60

обязательная аудиторная нагрузка (с практическими работами) – 40

самостоятельная работа – 20

1 курс – 40 часов

| 1                                                                | Наименование тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Количество часов | Практические работы, (количество) |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------|
| <b>1. Введение. Источники географической информации (2 часа)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                   |
| 1                                                                | Тенденции развития природных, социально-экономических и геологических объектов, процессов и явлений. Практическая работа № 1 «Ознакомление с географическими картами различной тематики». Практическая работа № 2 «Составление картосхем географических процессов и явлений». Практическая работа № 3 «Сопоставление географических карт различной тематики для определение закономерностей развития географических явлений и процессов» | 1                | 3                                 |
| 2                                                                | Комплексная географическая характеристика регионов и стран мира. Практическая работа № 4 «Нанесение основных географических объектов на контурную карту». Практическая работа № 5 «Использование статистических данных и геоинформационных систем»                                                                                                                                                                                       | 1                | 2                                 |
| <b>2. Политическое устройство мира (3 часа)</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                   |
| 3                                                                | Политическая карта мира. Группировки стран мира. Типология стран. Практическая работа № 6 «Ознакомление с политической картой мира». Практическая работа № 7 «Нанесение на к/к стран, крупнейших по площади и численности населения»                                                                                                                                                                                                     | 1                | 2                                 |
| 4                                                                | Государственный строй, формы правления и административно-территориальное устройство стран. Практическая работа № 8 «Составление картосхем, характеризующих государственное устройство стран мира, географию конфликтов»                                                                                                                                                                                                                  | 1                | 1                                 |
| 5                                                                | Геополитическое положение стран и регионов. Практическая работа № 9 «Составление тематических таблиц, характеризующих типы стран по уровню социально-экономического развития»                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                | 1                                 |
| <b>3. География мировых природных ресурсов (3 часа)</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                   |
| 6                                                                | Особенности размещения основных видов природных ресурсов. Главные месторождения и территориальные сочетания природных ресурсов                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                |                                   |
| 7                                                                | Земельные, водные, биологические ресурсы. Ресурсы Мирового океана. Практическая работа № 10 «Определение и сравнение стран и регионов мира по обеспеченности основными видами природных ресурсов»                                                                                                                                                                                                                                        | 1                | 1                                 |
| 8                                                                | Ресурсообеспеченность. Практическая работа № 11 «Экономическая оценка использования различных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                | 1                                 |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                               | видов природных ресурсов»                                                                                                                                                                                                             |   |   |
| <b>4. География населения мира (5 часов)</b>  |                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |
| 9                                             | Численность и динамика изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран                                                                                                                                               | 1 |   |
| 10                                            | Различия в уровне и качестве жизни населения. Практическая работа № 13 «Оценка демографической ситуации и особенности политики в различных странах и регионах мира»                                                                   | 1 | 1 |
| 11                                            | Этнографическая специфика регионов и стран. Практическая работа № 14 «Сравнительная оценка качества жизни в различных регионах и странах мира».                                                                                       | 1 | 1 |
| 12                                            | Основные направления миграций. Практическая работа № 15 «Оценка качества трудовых ресурсов различных стран и регионов мира». Практическая работа № 16 «Анализ и особенности расселения населения в различных странах и регионах мира» | 1 | 2 |
| 13                                            | Проблемы современной урбанизации. Практическая работа № 17 «Сравнительная оценка культурных традиций различных народов»                                                                                                               | 1 | 1 |
| <b>География мирового хозяйства (7 часов)</b> |                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |
| 14                                            | Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства                                                                                                                                                      | 1 |   |
| 15                                            | География отраслей промышленности. Практическая работа № 18 «Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства»                                                                                               | 1 | 1 |
| 16                                            | Топливная промышленность. Энергетика. Горнодобывающая промышленность. Отрасли обрабатывающей промышленности                                                                                                                           | 1 |   |
| 17                                            | География сельского хозяйства. «Зеленая революция». Растениеводство. Животноводство                                                                                                                                                   | 1 |   |
| 18                                            | География мирового транспорта и сфера услуг                                                                                                                                                                                           | 1 |   |
| 19                                            | География мировых экономических отношений. Практическая работа № 20 «Определение основных направлений международной торговли и факторов, определяющих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира»                | 1 | 1 |
| 20                                            | Обобщение по теме: Общая характеристика мира                                                                                                                                                                                          | 1 |   |
| <b>Регионы и страны мира (13 часов)</b>       |                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |
| 21                                            | «Визитная карточка» Зарубежной Европы. Природно-ресурсный потенциал, население, сельское хозяйство и промышленность, к/к                                                                                                              | 1 |   |
| 22                                            | Географический рисунок расселения и хозяйства. Практическая работа № 21 «Установление                                                                                                                                                 | 1 | 1 |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                             |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                     | взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства»                                                                 |   |   |
| 23                                                                                  | «Визитная карточка» стран Зарубежной Азии. Природно-ресурсный потенциал, население, сельское хозяйство и промышленность, к/к                                                | 1 |   |
| 24                                                                                  | Китай: ЭГП, население, ресурсы, характеристика хозяйства, к/к                                                                                                               | 1 |   |
| 25                                                                                  | Япония: ЭГП, население, ресурсы, характеристика хозяйства, к/к                                                                                                              | 1 |   |
| 26                                                                                  | Индия: ЭГП, население, ресурсы, характеристика хозяйства, к/к                                                                                                               | 1 |   |
| 27                                                                                  | Африка. Субрегионы Африки, население и хозяйство региона, к/к                                                                                                               | 1 |   |
| 28                                                                                  | «Визитная карточка» Северной Америки. Природно-ресурсный потенциал, население, сельское хозяйство и промышленность, к/к                                                     | 1 |   |
| 29                                                                                  | Практическая работа № 22 «Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира»                                                            | 1 | 1 |
| 30                                                                                  | «Визитная карточка» Латинской Америки. Природно-ресурсный потенциал, население, сельское хозяйство и промышленность, к/к                                                    | 1 |   |
| 31                                                                                  | Бразилия: ЭГП, ресурсы, население, характеристика хозяйства к/к                                                                                                             | 1 |   |
| 32                                                                                  | Общая экономико-географическая характеристика Австралии и Океании                                                                                                           | 1 |   |
| 33                                                                                  | Обобщение по теме: «Регионы и страны мира»                                                                                                                                  | 1 |   |
| <b>Россия в современном мире (4 часа)</b>                                           |                                                                                                                                                                             |   |   |
| 34                                                                                  | Россия на современной политической карте мира. Практическая работа № 23 «Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России»                         | 1 | 1 |
| 35                                                                                  | Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.                                                                                                 | 1 |   |
| 36                                                                                  | Геополитическая и геоэкономическая ситуация в России. Практическая работа № 25 «Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли России»                 | 1 | 1 |
| 37                                                                                  | Основные направления и структура внешних экономических связей России с зарубежными странами. Практическая работа № 26 «Составление картосхемы внешнеторговых связей России» | 1 | 1 |
| <b>Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (3 часов)</b> |                                                                                                                                                                             |   |   |
| 38                                                                                  | Глобальные проблемы человечества: понятие, виды. Практическая работа № 27 «Использование                                                                                    | 1 | 1 |

|    |                                                                                                                                   |   |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|    | географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией»                                             |   |  |
| 39 | Экологические и социально-экономические проблемы человечества. Глобальные прогнозы, проекты, гипотезы и их географические аспекты | 1 |  |
| 40 | Итоговое тестирование за учебный курс                                                                                             | 1 |  |

### **3.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «География».**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «География»**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета  
«География».

##### Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя,  
учебники и учебные пособия по предмету;  
технические средства обучения: мультимедиа, ПК

#### **3.2. Учебно-методический комплекс программы учебной дисциплины, систематизированный по компонентам:**

##### **Нормативный-**

ФГОС СПО профессий

54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»

##### **Общеметодический-**

примерная программа учебной дисциплины «География» автора Е.В.Баранчикова, одобренной ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

##### **Методический -**

методические разработки практических занятий, заданий к дифференцированному зачету в 2-х вариантах с ответами и нормами оценивания, тестовые задания по всем разделам тематического плана в 2-х вариантах, алгоритмы выполнения работ с контурными картами, картами атласа, таблицами и диаграммами.

##### **Печатные пособия - учебно-наглядные пособия:**

Политическая карта мира

Глобус

Атлас с набором контурных карт

Атлас по экономической и социальной географии мира

Карты:

Политическая карта мира 100х140

Народы мира 100х70

Религии мира 100х70

Миграции населения 100х70

Мировое хозяйство 100х70

Сельское хозяйство мира 100х70

Воспроизводство населения мира 100х70

Научно-техническая революция 100х70

Промышленность мира 100х70

Минеральные ресурсы мира 100х70

Транспорт мира 100х70

Международные организации 100х70

### **3.3. Информационно-коммуникационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Баранчиков Е. В. География: учеб. для студ. учреждений СПО. – М.: «Академия», 2016.
2. Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для СПО. – М.: «Академия», 2014.
3. Петрусюк О.А. География. Практикум: учеб. пособие для СПО. – М.: «Академия», 2018.

##### **Электронные учебники:**

1. Баранчиков Е. В. География: учеб. для студ. учреждений СПО. – М.: «Академия», 2015. (в электронном формате)
2. Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для СПО. – М.: «Академия», 2014. ( в электронном формате)

##### **Дополнительная литература:**

3. Максаковский В. П. География. Экономическая и социальная география мира. 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2010.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org) (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).
2. [www.faostat3.fao.org](http://www.faostat3.fao.org) (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).
3. [www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county](http://www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county) (сайт Геологической службы).

4. [www. school-collection. edu. ru](http://www.school-collection.edu.ru) («Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).

5. [www. simvolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (сайт «Гербы городов Российской Федерации»).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знания:</b>                                                                                                                                                     |                                                                                                                        |
| <i>Политическую карту мира, типологию стран, особенности геополитического положения стран и регионов мира</i>                                                      | <i>Тестирование, практическая работа, доклад, работа с картой, дифференцированный зачет/экзамен</i>                    |
| <i>Мировые природные ресурсы и закономерности их размещения, особенности использования</i>                                                                         | <i>Тестирование, фронтальный опрос, практическая работа, доклад, сообщение, дифференцированный зачет/экзамен</i>       |
| <i>Отраслевую структуру мирового хозяйства, закономерности размещения отраслей и сельскохозяйственных районов. Основы воздействия НТР на мировое хозяйство</i>     | <i>Тестирование, практическая работа, дифференцированный зачет/экзамен, фронтальный опрос, работа с картой</i>         |
| <i>Основные понятия и особенности размещения населения: воспроизводство, демография, миграция, половой и возрастной состав населения, урбанизация, агломерация</i> | <i>Тестирование, практическая работа, доклад, дифференцированный зачет/экзамен, фронтальный опрос, работа с картой</i> |
| <i>Характеристику ведущих стран мира и регионов</i>                                                                                                                | <i>Тестирование, практическая работа, доклад, дифференцированный зачет/экзамен, фронтальный опрос, работа с картой</i> |
| <i>Глобальные проблемы человечества</i>                                                                                                                            | <i>Тестирование, доклад, дифференцированный зачет/экзамен</i>                                                          |
| <b>Умения:</b>                                                                                                                                                     |                                                                                                                        |
| <i>Работать с статистическими, графическими, табличными данными, текстом учебника и дополнительными источниками</i>                                                | <i>Практическая работа</i>                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <i>«Читать» политическую карту мира, тематические карты стран и регионов мира</i>                                                                                                                                     | <i>Практическая работа, дифференцированный зачет/экзамен, тестирование</i> |
| <i>Приводить примеры практического использования географических знаний: промышленное производство, защита окружающей среды, размещение отраслей и с/х районов, формирование городов и размещение населения и т.д.</i> | <i>Практическая работа, тестирование, дифференцированный зачет/экзамен</i> |
| <i>Составлять экономико-географо-политическую характеристику стран и регионов мира, используя таблицы, статистические данные, карты атласа, учебную литературу</i>                                                    | <i>Практическая работа, тестирование</i>                                   |
| <i>Оформлять контурные карты, составлять картосхемы</i>                                                                                                                                                               | <i>Практическая работа</i>                                                 |
| <i>Сопоставлять, анализировать, оценивать полученные данные, делать выводы, объяснять причины, устанавливать связи между причинами и следствием</i>                                                                   | <i>Практическая работа, тестирование, дифференцированный зачет/экзамен</i> |

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся

| <div>Порядковый номер</div> <div>Наименование<br/>темы<br/>виды внеаудиторной<br/>самостоятельной<br/>работы (час)</div> | <div>Политическое<br/>устройство мира</div> | <div>География мировых<br/>природных ресурсов</div> | <div>География населения</div> | <div>Мировое хозяйство.<br/>Современные<br/>особенности развития<br/>хозяйства</div> | <div>Мировое хозяйство.<br/>География отраслей<br/>первичной сферы<br/>мирового хозяйства</div> | <div>Мировое хозяйство.<br/>География отраслей<br/>вторичной сферы<br/>мирового хозяйства</div> | <div>Мировое хозяйство.<br/>География отраслей<br/>третичной сферы<br/>мирового хозяйства</div> | <div>Регионы мира.<br/>Зарубежная Европа</div> | <div>Регионы мира.<br/>Зарубежная Азия</div> | <div>Регионы мира.<br/>Северная Америка</div> | <div>Регионы мира.<br/>Латинская Америка</div> | <div>Регионы мира.<br/>Австралия и Океания</div> | <div>Россия в современном<br/>мире</div> | <div>Географические<br/>аспекты современных<br/>глобальных проблем<br/>человечества</div> | <div>Всего<br/>(час)</div> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Составление опорных таблиц, кластеров                                                                                    | 1                                           | 1                                                   | 1                              |                                                                                      |                                                                                                 |                                                                                                 |                                                                                                 |                                                | 1                                            |                                               |                                                | 1                                                |                                          |                                                                                           | 5                          |
| Опережающая самостоятельная работа (подготовка сообщений, моделей)                                                       | 1                                           |                                                     | 2                              |                                                                                      | 1                                                                                               |                                                                                                 |                                                                                                 |                                                |                                              |                                               |                                                | 1                                                |                                          |                                                                                           | 5                          |
| Подготовка сообщений, докладов, презентаций                                                                              |                                             | 1                                                   | 2                              |                                                                                      |                                                                                                 | 1                                                                                               | 1                                                                                               | 1                                              | 1                                            | 1                                             | 1                                              |                                                  |                                          | 1                                                                                         | 10                         |
| Изучение учебного материала                                                                                              |                                             |                                                     | 2                              | 2                                                                                    | 1                                                                                               | 1                                                                                               | 1                                                                                               | 1                                              |                                              | 1                                             |                                                |                                                  |                                          |                                                                                           | 9                          |
| Составление плана-конспекта, работа с текстом учебника                                                                   |                                             | 1                                                   | 1                              |                                                                                      | 1                                                                                               |                                                                                                 |                                                                                                 | 1                                              | 1                                            |                                               |                                                |                                                  | 1                                        |                                                                                           | 6                          |
| Выписка образцов решения задач (алгоритм, памятка)                                                                       | 1                                           |                                                     |                                |                                                                                      |                                                                                                 |                                                                                                 |                                                                                                 |                                                |                                              |                                               |                                                |                                                  |                                          |                                                                                           | 1                          |
| Всего (час)                                                                                                              | 3                                           | 3                                                   | 8                              | 2                                                                                    | 3                                                                                               | 2                                                                                               | 2                                                                                               | 3                                              | 3                                            | 2                                             | 2                                              | 2                                                | 1                                        |                                                                                           | 36                         |